Enseñando Inglés en un Entorno Virtual:

La Nueva Realidad

Muchas gracias por su participación y interés en nuestro seminario web en el día 13 de mayo de 2020. Gracias a ustedes, el evento fue un éxito y estamos muy animados de compartir que más de 1500 profesores de inglés de América Latina participaron con nosotros, buscando mejorar su enseñanza de inglés en línea.

Preguntas Principales

Durante el seminario recibimos muchas preguntas de los participantes. Por cuestiones de tiempo, apenas pudimos responder una pequeña fracción de las preguntas recibidas. Por eso, en este documento traemos tres temas más populares, con respuestas y consejos.

Acceso Limitado a la Tecnología

Muchos de sus estudiantes no tienen acceso al internet o a la mejor tecnología. En ese caso, pueden usar estas estrategias:

• Use la tecnología que tienen sus alumnos. El teléfono celular y la televisión son más comunes que las computadoras y las conexiones rápidas a Internet en el hogar.

• Investigue los requisitos técnicos antes de elegir una herramienta digital. Principalmente, preste especial atención a los requisitos de ancho de banda.

• Usa el teléfono. Puede llamar a los estudiantes individualmente, o puede mantener llamadas de conferencia con todos.

> "¿Como podemos enseñar online si hay zonas marginadas y no todos tienen acceso a estas tecnoloagías?"
>
> - Aurora

• Use la discusión de texto asíncrono en salas de chats en grupo o foros.

También pueden seguir estos consejos tecnológicos para que tengas una mejor conexión:

Preparación:

- Pruebe la velocidad de su internet.
- Si puede, no use WIFI.
- Reinicie su modem y computadora antes de la clase.
- Limite el número de aparatos conectados.
- Actualice los programas.
- Revise la configuración de su software.

Solución de Problemas:

- Apaga otras aplicaciones.
- Silencia los micrófonos.
- Apaga las cámaras.
- No compartas pantalla.

Estudiantes Jóvenes

Muchos dijeron que están enseñando a estudiantes de 6 a 12 años. Los consejos de la presentación funcionan bien con alumnos de esas edades, pero es posible que tengan desafíos adicionales. Aquí hay algunas ideas:

• Use accesorios físicos en videos o clases virtuales (títeres, fotos, objetos en su habitación, etc.).

• Use juegos interactivos en línea.

• Use juegos sencillos para hablar, como charadas o preguntas.

• Planifique sus lecciones para estudiantes con períodos de atención más cortos.

• Lo más importante: ¡Que ustedes se diviertan con ellos!

"¿Algún tip adicional para quienes trabajamos con niños de primária?"

- Juan de Dios

Motivación

Varios maestros preguntaron cómo motivar a los estudiantes, incluyendo como hacer para que hablen más durante las clases, para que prendan sus cámaras, como enviar tareas a tiempo, o usar inglés en lugar de español. Destacamos algunas recomendaciones:

• Recuerde que los estudiantes son parte de un equipo, por lo que usar sus cámaras y participar en clase es una forma importante de apoyar a sus compañeros.

• Comprenda la motivación de cada estudiante para aprender inglés y muéstreles cómo el inglés los ayudará en el futuro.

• Utilice estrategias de aprendizaje enfocadas en el alumno, como darles más oportunidades de escoger los temas o tareas.

> "¿Cómo motivar al estudiante para mejorar el inglés? Generalmente ellos lo hacen por una calificación."
>
> - Lucia

• No dé demasiado retroalimentación, especialmente cuando estés practicando la fluidez. Los estudiantes que son muy criticados pueden tener miedo de participar.

• Use una variedad de actividades y ejercicios para mantener las cosas frescas.

Herramientas Digitales

Muchos de ustedes preguntaron sobre las herramientas digitales de la presentación. Las preguntas más comunes fueron sobre los *breakout rooms* y los sistemas del reconocimiento de voz.

Breakout Rooms

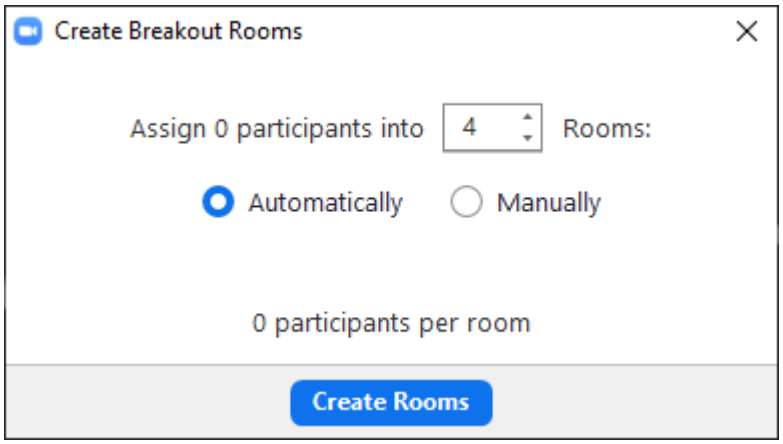
Los *breakout rooms* son salas de equipos de trabajo durante una clase virtual. Por ejemplo, durante la clase de práctica de pronunciación de inglés, el maestro decide separar los estudiantes en grupos de 3 para que charlen sobre el fin de semana. Como profesor, usted

normalmente tiene la posibilidad de “visitar” las salas de cada equipo para ayudar con dudas y supervisar su trabajo (esta capacidad depende de la herramienta que este utilizando).

Algunas herramientas que ofrecen la funcionalidad de *breakout rooms*:

- Zoom
- BlueJeans
- Addobe Connect
- Go To Meeting

Ejemplo de *breakout room* usando Zoom:



Sistemas del Reconocimiento de Voz y Simulaciones de Conversación

En la presentación, hablamos de como los estudiantes siempre quieren practicar más la conversación. Muchas plataformas hoy pueden grabar la voz de un estudiante y evaluar la pronunciación y la precisión del idioma. Eso puede ayudar a los estudiantes que se ponen nerviosos por hablar en clase, especialmente frente a sus compañeros o maestros. Las herramientas de reconocimiento de voz permiten que los estudiantes practiquen libremente sin sentir vergüenza o miedo y mejoren su habilidad de habla.

Ya las herramientas de simulación de conversación posibilitan a los estudiantes que practiquen una conversación simulando la vida real, ya que puede ser difícil de encontrar oportunidades para estas practicas en clase. Las conversaciones simuladas y los ejercicios de pronunciación en las plataformas les dan a los estudiantes la oportunidad de practicar esta importante habilidad.

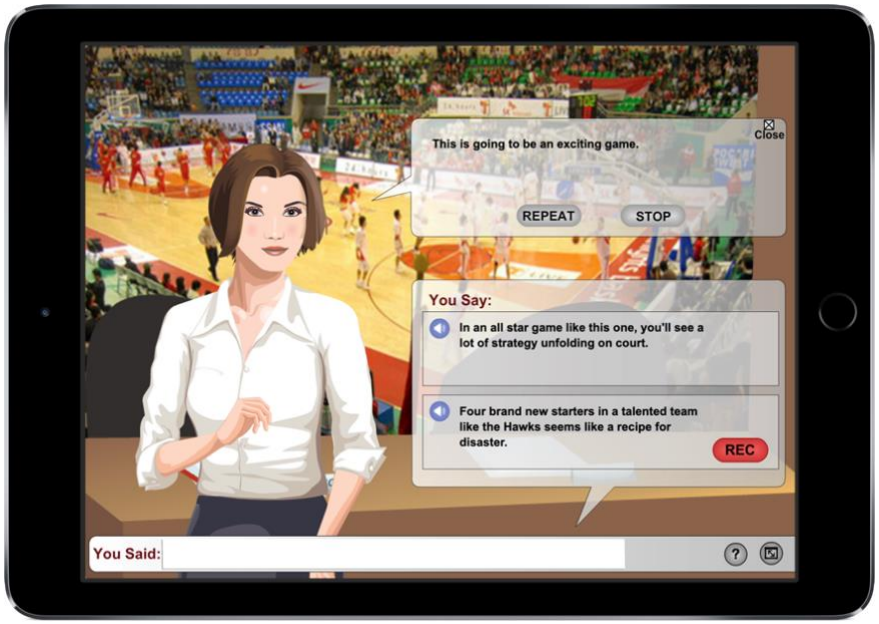
Ejemplo de plataformas:

En las preguntas, muchos de ustedes preguntaron dónde encontrar programas de reconocimiento de voz. A menudo, los encontrará en las plataformas de aprendizaje o aplicaciones para celulares. ELL Technologies ofrece tres herramientas para que los estudiantes practiquen su habilidad de habla y conversación:

1. **Studio APP:** una aplicación para teléfonos móviles, donde los estudiantes escuchan a la pronunciación de palabras y frases cortas de hablantes nativos y graban su práctica. El alumno puede acompañar su progreso en el tablero del estudiante dentro de la plataforma de aprendizaje de ELL Technologies y el profesor tiene acceso a las grabaciones dentro de la plataforma para fornecer retroalimentación al estudiante.

2. **Studio desktop:** Una herramienta dentro de la plataforma de ELL Technologies que permite al estudiante practicar su pronunciación entre miles de palabras y frases de hablantes nativos. El estudiante recibe una puntuación y una indicación con colores donde tiene que practicar más.

3. **Speak2Me:** Es la herramienta de simulación de conversación de ELL Technologies. Dentro de su plataforma, el estudiante puede practicar conversaciones con un avatar llamado Lucy. El alumno elije entre dos opciones de respuesta y sigue la conversación con Lucy. Una excelente herramienta para que los estudiantes ganen confianza en sus interacciones en inglés.



Estrategias y Consejos

Durante la ponencia, presentamos estrategias y consejos para mejorar su enseñanza en línea. Destacamos abajo los más importantes:

- Piensen en las diferencias de los alumnos y usen **instrucción diferenciada**.

- Usen la tecnología de la plataforma, por ejemplo, **conversaciones simuladas o sistemas de reconocimiento de voz**.

- Graben **videos** hablando de los temas de la semana o con instrucciones.

- Requiere que las **cámaras y micrófonos** siempre están prendidos en las clases virtuales.

- Prueben otros métodos de dar **retroalimentación** a los alumnos, como los videos o comentarios en Word.

- Mejoren sus **preguntas de discusión**.
  - Use más preguntas como: What are the three best cities to visit in the world and why?
  - Use menos preguntas como: Talk about exciting cities to visit in the world.

- Usen las **informaciones de las plataformas de aprendizaje**, como los reportes de progreso del alumno. Eso ayudará a que sepas detalladamente qué están haciendo – o no están haciendo - los estudiantes.

- **Graben** sus clases virtuales para que puedan ver cómo pueden mejorar su enseñanza.

- Usen **la evaluación formativa** para saber cómo van los alumnos. Unas de las mejoras maneras de hacerlo es usar las **preguntas de chequeo.** Ejemplos:
  - Did the woman visit France?
  - How many minutes is this activity?
  - What verb tense is this sentence?

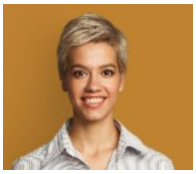
- **Hablen con sus alumnos**. Ellos te dan la información más importante.

- **Trabajen con sus compañeros** para compartir ideas y técnicas.

Términos Importantes

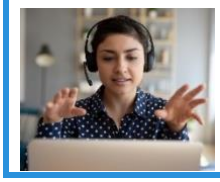
Discutimos algunos términos importantes que son cruciales en la metodología de enseñanza. Recuerden:

Instrucción Diferenciada:



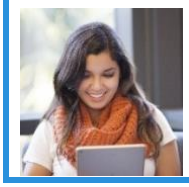
En la **instrucción diferenciada**, se crean lecciones con el objetivo de llegar a la diversidad estudiantil, generalmente por modificación en las lecciones, usando formatos múltiples o de adaptación del contenido.

Aprendizaje Sincrónico y Asincrónico



El **aprendizaje sincrónico** es educación en línea o a distancia que ocurre en tiempo real, mientras que el **aprendizaje asincrónico** ocurre a través de canales en línea sin interacción en tiempo real.

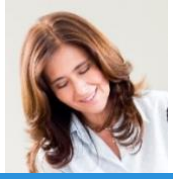
Precisión y Fluidez



Precisión es la habilidad de usar correctamente el lenguaje.

Fluidez es la habilidad de usar el lenguaje libremente.

Evaluación Formativa



Evaluación formativa es dar retroalimentación cualitativa que no cuenta para la calificación final.

Preguntas de Chequeo

Concept-checking questions son preguntas que hacemos para ver si los estudiantes entienden o no.

La Nueva Realidad

Ustedes dieron un paso hacia la mejora de su enseñanza en línea al asistir al seminario web. Ahora, debe dar el siguiente paso, que es la implementación de los consejos que aprendió. Durante el seminario les preguntamos cuales estrategias o técnicas presentadas piensan en aplicar con sus clases.

Abajo vea las respuestas de los profesores que participaron de la encuesta durante el seminario que recibimos de ustedes:

Ahora, **¡es su vez de poner en acción lo que aprendió!** Nos encantaría saber como anda la implementación de las estrategias compartidas durante el seminario. Comparta con nosotros a través de las redes sociales con el #SeminarioELL.

Acompañe nuestras redes sociales para enterarse de los próximos eventos:

- Facebook
- Twitter
- LinkedIn

Seminario presentado por ELL Technologies

ELL Technologies es una compañía Canadiense de Tecnología Educativa con la misión de brindar las mejores soluciones digitales de aprendizaje de idiomas para su institución y estudiantes. La compañía ofrece más de 2,000 horas de contenido de aprendizaje de los siguientes idiomas:

- Inglés (MCER A1 hasta C2)
- Español (MCER A1 hasta B2)
- Francés (MCER A1 hasta A2)
- Portugués (MCER A1 hasta A2)
- Mandarín (HSK0 hasta HSK1)

Conozca más en: elltechnologies.com

O entre en contacto a través del correo electrónico: info@elltechnologies.com